



الخطة الاستراتيجية لكلية هندسة الموارد الطبيعية – بئر الغنم 2020 – 2025م



ربيع الاخر 1441هـ
ديسمبر 2019م

تمهيد:

الحمد لله والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، وبعد... مع إطلالة العام الجامعي 2019 – 2020م دخلت الكلية السنة الأكاديمية الرابعة من عمرها، وقد طرزت الكلية مسيرتها من بدايتها بخيوط تجمع بين تراثنا الأصيل وبين تطلعاتنا إلى امتلاك معارف العصر وتقنية المستقبل بكل ما فيها من علوم.

وقد انعكس ذلك الأسلوب على البرامج الدراسية بالكلية، فقد صممت منذ افتتاحها لتلبي احتياجات التنمية بالمنطقة، والتي تعتبر انطلاقة تاريخية غير مسبوقه. ولما كنا نعيش في عصر التطور التقني السريع، فقد كان لا بد أن تلاحق برامجنا الدراسية تطورات التقنية ومتغيرات التنمية، وقد تم ذلك من خلال سياسة للتطوير تعتمد على ركيزتين، إحداهما تتبنى تطبيق الجودة الشاملة في المجالات الإدارية، والمحور الثاني يتمثل في التطوير الشامل للبرامج الدراسية على فترات زمنية من خلال توفير متطلبات هيئات الاعتماد الوطنية والدولي لكل برامجها الدراسية.

ومنذ ميلادها خطت الكلية لتقديم برامج دراسية تخدم المجتمع والمنطقة المحيطة بها، فلم تمض فصول دراسية قليلة الا وقد انتظمت الدراسة في أربعة أقسام هندسية وهي قسم الهندسة النفطية وقسم هندسة البيئة والصحة والسلامة والجودة وقسم هندسة الطاقات المتجددة وأخيراً قسم الإدارة الهندسية.

وقد عملت الكلية منذ نشأتها كمؤسسة علمية مناهة بها نشر المعارف الهندسية فقد قامت بالعديد من مشاريع الأبحاث والندوات وإقامة العديد من ورش العمل في إطار نشر نشاطات البحث العلمي، وطوال مدت نشأتها كانت الكلية ولا تزال مرتبطة بمجتمعها أوثق ارتباط تؤدي له ما تستطيع من خدمات استشارية ودراسات بحثية، كما تتلقى منه دعماً لأبحاثها وندواتها وتتلقى منه ترحيباً بثمره مخرجات جهودها التعليمية.

ويهدف هذا التقرير إلى تقديم منهجية الكلية في بناء خطتها الاستراتيجية المنبثقة من الخطة الاستراتيجية المعتمدة للجامعة على مدى الخمس سنوات القادمة لمواكبة تطورات العصر وتلبية احتياجات المجتمع في بلادنا الحبيبة وكذلك على المستوى الإقليمي والدولي.

نسأل الله العلي الكريم أن يبارك في كل من ساهم في هذا العمل ولله الحمد على ما أنعم وما وفق.

فريق إعداد الخطة

فريق إعداد الخطة

1. د. محمد خليفة جلوب عميد الكلية
2. أ. عامر علي عمار وكيل الشئون العلمية بالكلية
3. أ. عبدالكريم ابوالقاسم الطاهر رئيس قسم الجودة بالكلية
4. أ. مجدي محمد خلف الله رئيس قسم النفطية
5. أ. المبروك محمد العكروت رئيس القسم العام
6. أ. فتحي ابوالقاسم سالم رئيس قسم الدراسة و الامتحانات
7. أ. خيرى محمد خلف الله رئيس قسم الإدارة الهندسية
8. عبدالله عبدالسلام أبوجناح رئيس قسم الوسائل التعليمية
9. أ. كريمة رمضان زيدان رئيس قسم البيئة والصحة والسلامة والجودة
10. أ. رانيا المهدي أبوخدير رئيس قسم الطاقات المتجددة
11. محمود امحمد العكروت مسجل الكلية
12. أ. أسامة حسين أبوزيتونة منسق الجودة بالقسم العام
13. د. باسم خليفة قفة منسق الجودة بقسم البيئة والصحة والسلامة والجودة
14. مسعود المبروك البكوش الشؤون الادارية
15. أ. احمد عطية محمد مجلس البلدية
16. عمر علي المنزلط مجلس الشورى
17. محمد علي رحيل الحرس الجامعي
18. مفتاح محمد طلوبة مراقب الصناعة
19. د. المبروك مسعود التريكي مؤسسات المجتمع المدني
20. امحمد محمد النطاح مصفاة الزاوية لتكرير النفط
21. ميلاد علي غزالة مصنع الجبس الناعم
22. عبدالسلام علي ابوقرين ولي أمر
23. مفتاح محمد القديري ولي أمر
24. عبدالرزاق الشارف ابوسلوق طالب
25. حسن عمر الصويعي طالب

المحتويات

4	نبذة عامة عن الكلية
6	مقدمة
7	معايير وضوابط الاستراتيجية
8	الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية
8	تحديد الاحتياجات
10	تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية
12	استراتيجية كلية هندسة الموارد الطبيعية – بئر الغنم 2020 – 2025 م
12	الأهداف الاستراتيجية
13	خطط وبرامج تحقيق الأهداف الاستراتيجية
17	أولويات الكلية خلال فترة تنفيذ الخطة

1. نبذة عامة:

تعتبر كلية هندسة الموارد الطبيعية - بئر الغنم من الكليات الوليدة حديثا كإحدى كليات جامعة الزاوية وذلك بناءً على قرار السيد رئيس حكومة الوفاق الوطني رقم (188) لسنة 2017 م بشأن انشاء كلية جامعية يكون مقرها منطقة بئر الغنم تحت اسم كلية هندسة الموارد الطبيعية – بئر الغنم، وهي مقامة على قطعة ارض مساحتها 26000 متر مربع، وتقع مدينة بئر الغنم جنوب مدينة



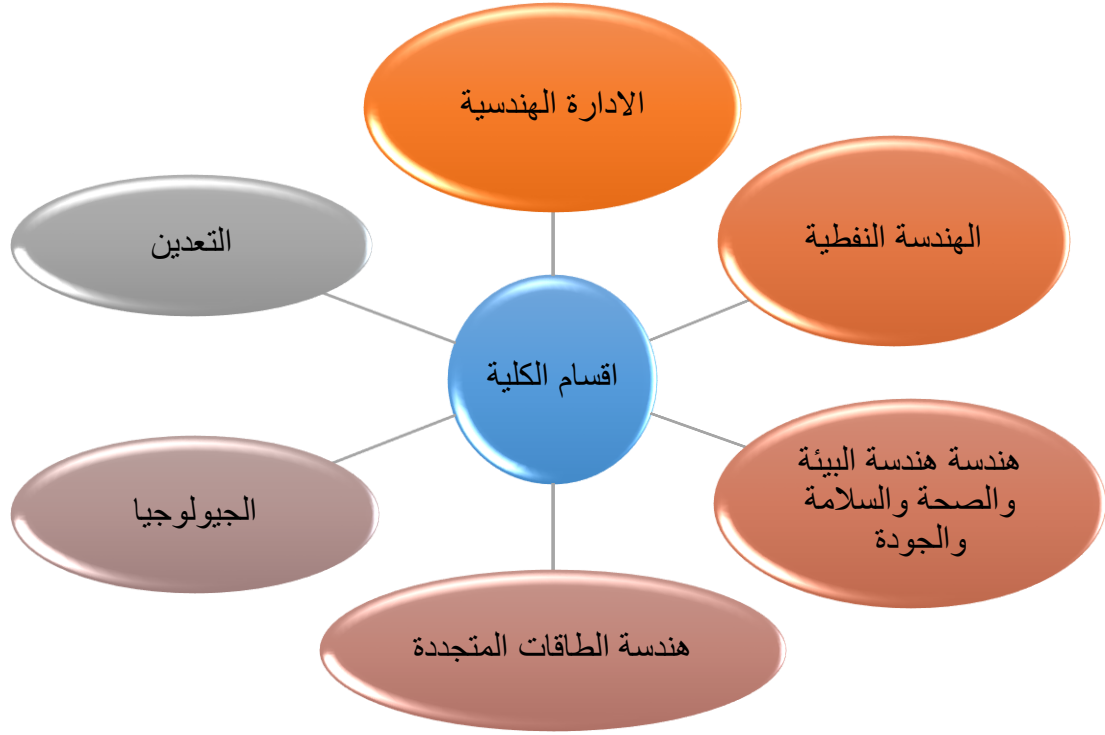
الزاوية بمسافة 58 كم وشمال مدينة يفرن الجبلية بمسافة 40 كم وعلى الطريق الرابط بين العاصمة طرابلس ومنطقة الجبل الغربي والحدود التونسية والجزائرية، وبذلك تحتل هذا الموقع المتوسط الذي يؤهلها ان تكون قابلة للتطور والنمو غير انها لم تنل نصيبها من الاهتمام طيلة الفترات السابقة رغم توفر امكانيات الزراعة والصناعة ومصادر الطاقات المتجددة من طاقة رياح و طاقة شمسية وتوفرها على خامات معدنية وسلسلة طبيعية من الجبس ومصنع للجبس الناعم وكذلك توفر مساحات



شاسعة من الاراضي الزراعية ومركز لتحسين السلالات النباتية والحيوانية وحظائر لتربية الابقار والدواجن كما تعتبر منطقة بئر الغنم وجهة سياحية حيث يوجد بها العديد من المواقع السياحية الاثرية.

من هنا جاءت الحاجة الى ضرورة افتتاح منبر علمي يسهم في تطوير المنطقة ويعمل على تخريج كوادر بشرية متخصصة في علوم البيئة والموارد الطبيعية تعمل على تلبية متطلبات المنطقة واستغلال الموارد الطبيعية المتوفرة بها وتمهيتها للرفع من مستوى المعيشة لأهالي المنطقة.

الأقسام العلمية بالكلية



إحصائيات

- عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية: (21) عضو.
- عدد الطلاب: () طالب.
- عدد الموظفين: (13) موظفاً، وفنياً.
- عدد المعيدين: لا يوجد.
- عدد المعامل: (4) معامل، (1) تحت التجهيز.
- عدد القاعات: 10 قاعات.
- عدد المدرجات: مدرج واحد.
- عدد المكتبات: مكتبة واحدة.
- عدد الساحات: (3) ساحات.
- عدد الملاعب: ملعبين.
- عدد المقاهي و الخدمات العامة: (1).
- مسجد متكامل.

2. المقدمة:

إن كلية هندسة الموارد الطبيعية تسعى دائماً لأن تكون المؤسسة الرائدة في مجال التعليم الهندسي في المنطقة من خلال تقديم خدمات تعليمية مميزة وفرص تعلم فعالة يراعى فيها التوازن بين الكم والكيف في أعداد الطلبة، كما تسعى للتركيز على البحث العلمي التطبيقي ذي الجودة العالية وتواصل دورها الرائد في تقديم خدماتها المتميزة للمجتمع وتسعى أيضاً لمواكبة المستويات الدولية من خلال الاعتماد المؤسسي والبرامجي من مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية للبرامج الهندسية التي تقدمها لطلابها. لقد كانت الكلية ولا تزال تسعى إلى تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- أ. في مجال التعليم والتعلم: تزويد الطلاب ببرامج تعليمية عالية الجودة تتفق مع المعايير الوطنية والدولية، ومصممة لإعطائهم فهم قوي للانضباط الذي يختارونه لتطوير قدراتهم الفكرية والمهارات القابلة للنقل. وهذا سيمكنهم من النجاح في حياتهم المهنية والمساهمة بفعالية في حياتهم العملية.
- ب. في مجال البحوث والمنح الدراسية: تشجيع البحوث الابداعية والمنح الدراسية، ونشر المعرفة التي تساهم في النهوض بالتكنولوجيا وتوفير الفرص لمتابعة برامج الدراسات العليا.
- ج. في مجال خدمة المجتمع: العمل كمصدر فاعل للخبرات الهندسية للمنطقة من خلال تطوير روابط فعالة مع المجتمعات والمنظمات الإقليمية وتقديم مجموعة من الفرص التعليمية العلمية والمستمرة، مع التركيز بشكل خاص على الاحتياجات المحلية والوطنية.

لذا فإن استراتيجية كلية هندسة الموارد الطبيعية- بئر الغنم كان لزاماً عليها أن توضع على معايير وضوابط محددة وواضحة لتحقيق أهدافها أمام طلابها ومنسوبيها بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة رغم ما تواجهه هذه الكلية من تحديات.

وحيث انه من الضروري إحداث تطوير شامل في العملية التعليمية والأكاديمية والإدارية بحيث تواكب متطلبات العصر وتلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات الصناعة وتقلل الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومهارات وقدرات خريجي هذه الكلية، لذلك كان من الضروري وضع معايير تتوافق مع المعايير العالمية في التعليم الهندسي حتى يستطيع خريجو الكلية المنافسة في سوق العمل الداخلي والإقليمي والدولي.

وتأتى استراتيجية وزارة التعليم العالي للتأكيد على أن جودة التعليم الجامعي في ليبيا من أهم القضايا التي تحتاج إلى إصلاح جذري كبدية على طريق الإصلاح الشامل. وتعتبر مشروعات الاعتماد المؤسسي والبرامجي التي يتبناها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية اهم المشاريع في هذا الاتجاه.

3. معايير وضوابط الاستراتيجية:

حرصت كلية هندسة الموارد الطبيعية في إعداد استراتيجيتها لتكون وفقاً لعدد من المعايير والضوابط التي تضمن تكاملية وتوافق أنشطتها ومشروعاتها، كما تضمن تحقيق أهدافها على المدى البعيد. وفيما يلي مجموعة المعايير والضوابط الأساسية التي اعتمدها الكلية في وضع استراتيجيتها.

على المستوى الاقليمي:

- أن تعمل في ظل التوجهات والأهداف الاستراتيجية العامة للدولة الليبية.

على المستوى المهني والحرفي:

- أن تتجاوب وتتفق مع كافة المتغيرات الإدارية والتنظيمية والفنية بالكلية.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والخاصة .
- أن تحقق الترابط والتكامل مع الوحدات الاقتصادية المختلفة .
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته .
- أن تتبنى تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات التطبيقات التقنية الحديثة .
- أن تحقق الاعتمادية وتتبنى مبدأ تنمية الموارد الذاتية .
- أن تسعى لخفض نفقات التشغيل مع تحقيق أعلى قدر من الكفاءة المطلوبة .

على المستوى التعليمي والتربوي:

- أن تنبع وتتوافق مع الاستراتيجية والتوجهات العامة لجامعة الزاوية .
- أن تمثل منهاجا أساسيا ومحددا لأنشطة وتوجهات الكلية .
- أن تحقق التفاعل المثمر بين كافة أركان العملية التعليمية .

4. الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية :

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي:-

- أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
- الطلاب وأولياء الامور.
- المنظمات المختلفة بسوق العمل.

- منظمات المجتمع المدني.
- الجهات الحكومية المختلفة.
- المجتمع بوجه عام.

5. تحديد الاحتياجات:

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي :

- إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتوكيد الجودة والشفافية والمساءلة والمسئولية وتحقيق التميز في الأداء.
- نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
- تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضا الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
- تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
- توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم لاستمرار عمل قسم الجودة بالكلية وتطويره.
- وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الأقسام والإدارات في مجال الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
- تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات وأن يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط والتنفيذ.
- توفير الدعم المالي اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير.

6. تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية:

تحليل البيئة الداخلية:

تم تحليل الوضع القائم بالكلية باستخدام منهجية SWOT من قبل لجنة الخطة الاستراتيجية حيث أتضح أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رؤية الكلية. كما توجد مجموعة من نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وخلص التحليل الى ما يلي:

أولاً: نقاط القوة:

- إمكانية التوسعات المستقبلية متمثلة في وجود أرض فضاء كبيرة داخل أسوار الكلية.
- تنوع وتعدد تخصصات أعضاء هيئة التدريس.
- تتميز الكلية بتخصصاتها الفريدة محلياً وإقليمياً.
- تميز بعض أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي ونشر عدد من الأبحاث العلمية في الدوريات العلمية المتميزة والمؤتمرات العلمية محلياً ودولياً.
- توافر قسم الجودة وتقييم الاداء بالكلية يسعى لتحقيق الجودة الشاملة بها.
- وضع معايير قياسية معتمدة للبرامج الأكاديمية بالكلية.
- وجود ملفات الجودة الخاصة بكل مقرر دراسي.
- وجود تقييم أداء في المقررات.
- وجود قياس مدى رضا الوظيفي للموظفين.
- وجود قياس حالة الرضا لدى الطلاب عن الدراسة الاكاديمية
- وجود تفاعل كاف بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب نتيجة لمحدودية عدد الطلاب بالقاعات.
- وجود موقع الكتروني فعال للكلية.

ثانياً: نقاط الضعف:

- عدم توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة.
- نقص في الكادر الوظيفي والسكرتارية.
- عدم وجود موارد مالية للكلية.
- ضعف استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالكلية.
- انخفاض مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونتهم مما يؤثر سلباً على أدائهم.

- انخفاض مرتبات الموظفين والعاملين بالجهاز الإداري مما يؤدي إلى عدم رضاهم والشعور بعدم الولاء والانتماء للمؤسسة.
- الاعتماد المبالغ فيه على المنشورات المنهجية والمذكرات المتواضعة مما يؤدي إلى عدم تنمية مهارات البحث وروح الإبداع والابتكار لدى الطلاب ويضعف قدرة الطالب على التعلم الذاتي.
- جمود المقررات التدريسية وعدم تحديثها في إطار الحركة المتسارعة في مجال العلوم الحديثة والتطور.
- عدم توجه البرامج الدراسية بشكل كاف لتلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل وتزويد الخريجين بالمهارات والمعارف اللازمة لتحقيق ميزة تنافسية لهم.
- اقتصر أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
- عدم وجود نظام فعال للاتصال بين الكلية وجهات العمل لدعم الحركة البحثية.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية والتنموية.
- ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين بالكلية.
- عدم وجود دورات تدريبية للموظفين.
- عدم وجود برامج تدريب للقيادات.
- عدم وجود نظام تلقي للشكاوي والمقترحات.
- عدم توفر المياه العذبة.
- المرافق الصحية في وضع سيء.
- نقص كبير في الأثاث المكتبي.
- النقص الكبير في المقاعد الدراسية.
- عدم وجود شبكة بين الأقسام.
- عدم وجود منظومة شؤون موظفين.
- عدم وجود منظومة أعضاء هيئة تدريس.
- عدم وجود وحدة صيانة وخدمات تقنية.
- النقص الشديد في أجهزة الحاسوب وملحقاتها الضرورية وألات تصوير المستندات.
- عدم وجود تدريب على طرق التدريس والتقييم.
- لا توجد آلية ربط مع سوق العمل.
- المكتبة تفتقر للمكتب والمراجع وبعض الأثاث.
- نقص شديد في الإمكانيات المعملية بأغلب التخصصات العلمية.

- نقص في المباني وقاعات الدرس والمدرجات والاثاث الخاص بها يتواكب مع أعداد الطلاب المقبولين بالكلية في الفصول الأخيرة.
- المبنى والبنية التحتية تحتاج الى صيانة وتطوير شامل.

تحليل البيئة الخارجية

كلية هندسة الموارد الطبيعية تتمتع بسمعة طيبة منذ نشأتها لكونها ذات تخصصات رائدة محلياً. ولأهمية هذه التخصصات في المجتمع أمكن وجود عدد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم المركز التنافسي للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغاياتها.

أولاً: الفرص المتاحة:

- نمو الطلب على التعليم العالي (التعليم الهندسي بصفة خاصة).
- تحتل منطقة بئر الغنم موقع متوسط يؤهلها ان تكون قابلة للتطور والنمو.
- العمل على إيجاد بروتوكولات تعاون بين الكلية وعدد من الشركات الصناعية ذات الصلة.
- زيادة الاهتمام المحلى والإقليمي والعالمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
- طرح مشروعات للتعاون بين جامعة الزاوية والاتحاد الأوروبي .
- توفر المنطقة امكانيات زراعية وصناعية ومصادر الطاقات المتجددة من طاقة رياح وطاقة شمسية وتوفرها على خامات معدنية وسلسلة طبيعية من الجبس ومصنع للجبس الناعم وكذلك توفر مساحات شاسعة من الاراضي الزراعية ومركز لتحسين السلالات النباتية والحيوانية.

ثانياً: التهديدات المحتملة:

- الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبياً على الخدمات المقدمة للطلاب.
- بعد الكلية عن المدن يؤدي الى عزوف أعضاء هيئة التدريس عن العمل بها.
- عدم وجود إنفاق حكومي على الكلية مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيما مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.
- إحجام أصحاب الأعمال عن تدعيم التعليم والبحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.
- زيادة معدلات البطالة مما يؤثر سلبياً على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.
- الاعتمادية والارتباط الوثيق بين التعليم الجامعي وما قبل الجامعي وتأثيره على نوعية واستعداد الطالب ومستواه العلمي والفكري وقدرته على الإبداع والابتكار والبحث العلمي.

7. استراتيجية كلية هندسة الموارد الطبيعية – بئر الغنم 2020-2025م

الرؤية والرسالة:

تبلورت رؤية ورسالة الكلية تعبيراً عن طموحاتها في تحقيق أقصى درجات التفاعل والتميز في مجال عملها وتحقيق متطلبات المجتمع الاقتصادي الحالية والمستقبلية.

الرؤية:

إثراء التفكير الثاقب والابداع والتفرد والتميز والابتكار في مجال هندسة الموارد الطبيعية إسهاماً في رقي المجتمع.

الرسالة:

تسعى كلية هندسة الموارد الطبيعية الى تقديم خدمات تعليمية متميزة وبحوث علمية رائد على اسس علمية ومخرجات اكااديمية ذات جودة عالية تساهم في تقدم ورفي الوطن وتلبي متطلبات سوق العمل و وفق معايير الجودة والاعتماد.

القيم:

تتمثل القيم العليا التي تنطلق منها كلية هندسة الموارد الطبيعية فيما يلي:

- الريادة والابتكار.
- الجودة والإتقان.
- الابداع والتميز.
- العمل الجماعي.
- الولاء والانتماء .

الأهداف الاستراتيجية:

تحقيقاً لرؤية الكلية ولرسالتها بصورة رئيسية لتزويد المجتمع بكوادر هندسية متميزة، فقد بلورت الكلية أهدافاً استراتيجية وهي على النحو التالي:

الهدف الاستراتيجي الأول:

ضمان جودة العملية التعليمية وتزويد الطلاب ببرامج تعليمية عالية الجودة تتفق مع المعايير الوطنية والدولية وذلك بالحصول على الاعتماد المؤسسي للكلية بحلول عام 2023م والاعتماد البرامجي بحلول عام 2025م من قبل مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

الهدف الاستراتيجي الثاني:

التحديث المستمر للمناهج والبرامج المقدمة من الكلية لتتوافق مع متطلبات سوق العمل وتخرج مهندس متميز يواكب تحديات العصر وينافس على المستوى المحلي والاقليمي.

الهدف الاستراتيجي الثالث:

بحث علمي متطور وموجه لأغراض التنمية الشاملة للبيئة والمجتمع ومساير للتطور العالمي.

الهدف الاستراتيجي الرابع:

اعلاء القيم والمثل العليا بين الطلاب .

الهدف الاستراتيجي الخامس:

التعاون مع المؤسسات الصناعية في مجال التخصص واستثمارها لإيجاد فرص تدريب متميز للطلاب وعمل للخريجين .

الهدف الاستراتيجي السادس:

عضو هيئة تدريس متميز وجهاز ادارى فعال ومكانة رفيعة لكلية بين الكليات المناظرة.

الهدف الاستراتيجي السابع:

إنشاء وتطوير قنوات خدمة واستشارات هندسية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع المحيط.

خطط وبرامج تحقيق الأهداف الاستراتيجية:

الخطط والبرامج	الهدف الاستراتيجي
<p>1. إجراء تقييم عن أداء مختلف المعايير والمؤشرات الخاصة بالاعتماد المؤسسي وتقديم صورة عن مكانم القوة ونقاط الضعف بالكلية.</p> <p>2. تجهيز وتجميع الشواهد والأدلة المطلوبة لاستيفاء الاعتماد المؤسسي.</p> <p>3. إعداد وثيقة الدراسة الذاتية للكلية لغرض الاعتماد المؤسسي.</p>	<p>ضمان جودة العملية التعليمية والحصول على الاعتماد المؤسسي للكلية من قبل مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية بحلول عام 2023م.</p>
<p>1. تحديث المعلومات والدراسات الشاملة عن أهداف كل برنامج أكاديمي بالكلية.</p> <p>2. إجراء تقييم عن أداء مختلف المعايير والمؤشرات الخاصة بالاعتماد البرامجي وتقديم صورة عن مكانم القوة ونقاط الضعف لبرامج الكلية.</p>	<p>تزويد الطلاب ببرامج تعليمية عالية الجودة تتفق مع المعايير الوطنية والدولية والحصول على الاعتماد البرامجي للكلية من قبل مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية بحلول عام 2025م.</p>

<p>3. تجهيز و تجميع الشواهد والأدلة المطلوبة للاعتماد البرامجي للبرامج التي تمنحها الكلية.</p>	
<p>1. دراسة متطلبات سوق العمل. 2. وضع آليات تحديث ومراجعة دورية. 3. لائحة دراسية جديدة كل خمس سنوات.</p>	<p>التحديث المستمر للمناهج والبرامج مع متطلبات سوق العمل.</p>
<p>1. إبرام وتطوير اتفاقيات وبرتوكولات للتعاون الثقافي مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والإقليمية والعالمية. 2. تطوير استراتيجية وخطة للبحوث ووضع آليات للتنفيذ على مستوى الكلية والأقسام. 3. وضع خطة لتنمية موارد البحث العلمي. 4. التعاون مع الشركات والمؤسسات لإجراء البحوث الميدانية والتطبيقية. 5. تجهيز وتطوير المعامل البحثية.</p>	<p>بحث علمي متطور وموجه لأغراض التنمية الشاملة للبيئة والمجتمع ومسار للتطور العالمي.</p>
<p>1. برامج وندوات دينية وثقافية. 2. مطويات وملصقات ونشرات توعوية. 3. وجود نظام فعال للإرشاد الأكاديمي. 4. التوسع في الخدمات والأنشطة الرياضية الثقافية والرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب.</p>	<p>اعلاء القيم والمثل العليا بين الطلاب .</p>
<p>1. فتح المجال لعمل بروتوكولات تعاون مع الشركات العاملة في مجال التخصص. 2. تطوير الخريجين بوضع برامج وآليات للتدريب والتوظيف. 3. عمل عدد من ورش العمل لربط التعليم بالصناعات المحلية والاقليمية.</p>	<p>التعاون مع المؤسسات الصناعية في مجال التخصص واستثمارها لإيجاد فرص تدريب متميز للطلاب وعمل للخريجين .</p>
<p>1. التوسع في استخدام التعليم الالكتروني والوسائط التعليمية والتعلم الذاتي.</p>	<p>خريج متميز يواكب تحديات العصر وينافس على المستوى المحلي والاقليمي.</p>

<p>2. تحسين خدمات المكتبة وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الالكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية .</p> <p>3. تجهيز وتطوير الورش بالاحتياجات من المعدات.</p> <p>4. تجهيز وتطوير معامل الأقسام العلمية بالاحتياجات الضرورية من الأجهزة والتجارب.</p> <p>5. وجود وسائل التعليم الحديثة في قاعات الدرس والمدرجات.</p>	
<p>1. تنمية الولاء والانتماء وحب العمل والتميز في الأداء وقبول الرأي الآخر.</p> <p>2. تطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال برامج تدريبية فعالة.</p> <p>3. وضع وتنفيذ نظام لتقييم ومتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>عضو هيئة تدريس متميز.</p>
<p>1. القيام بدراسة لتحديد الاحتياجات البيئية لعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التطوير والتنمية.</p> <p>2. التخطيط والإعداد لإنشاء مركز لخدمة البيئة والمجتمع.</p> <p>3. ترويج خدمات الكلية في مجال البحوث والدراسات البيئية والاستشارات والتدريب.</p> <p>4. إقامة الندوات وورش العمل وعمل الأدلة والمطويات والنشرات لدراسة وعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التطوير والتنمية.</p>	<p>إنشاء وتطوير قنوات خدمة واستشارات هندسية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع المحيط.</p>
<p>1. تنمية الولاء والانتماء وحب العمل والتميز في الأداء وقبول الرأي الآخر.</p> <p>2. تطوير قدرات العاملين من خلال برامج تدريبية فعالة.</p> <p>3. تطوير الوحدات الإدارية بالأقسام العلمية.</p> <p>4. وضع وتنفيذ نظام لتقييم أداء العاملين.</p> <p>5. تطوير نظام للمتابعة والتقييم لفاعلية وكفاءة استخدام الموارد.</p>	<p>جهاز ادارى فعال.</p>

6. تحسين وتطوير البيئة الداخلية.	
1. إنشاء وحدات جديدة لتحسين كفاءة الهيكل التنظيمي لكلية.	مكانة رفيعة لكلية بين الكليات المناظرة.
2. المشاركة في مشاريع التطوير وجودة التعليم.	
3. تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي.	

8. أولويات الكلية خلال فترة تنفيذ الخطة:

1. العمل على التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية والأنشطة الطلابية، لتوفير متطلبات هيئات الاعتماد الوطنية والدولي.
2. تطوير معامل وورش الكلية لربط الخريج بسوق العمل.
3. تحسين وتطوير البنية التحتية وصولاً إلى رضا الأطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب.
4. إدخال التعليم الإلكتروني، وتوفير الموارد والبنية اللازمة لتحقيق ذلك.
5. التوسع في التعينات لأعضاء هيئة التدريس لمواجهة عدم التناسب بين أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الكلية.
6. تفعيل وعقد اتفاقات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية لإنشاء برامج مشتركة في جميع تخصصات الكلية.
7. تسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الاستشاري والتدريبي والاهتمام بقضايا البيئة والمجتمع الخارجي.
8. الاهتمام بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس ، والهيئة المعاونة ، والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع والبيئة.
9. زيادة مساحة المباني بالكلية وذلك بتوفير مبنى إداري لنقل المكاتب الإدارية اليه، وبالتالي توفير عدد من القاعات الدراسية والمعامل بالمبنى الحالي وكذلك توفير مكتبة ذات مساحة مناسبة تتوافق مع الأعداد الكبيرة للطلاب.

تم اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية هندسة الموارد الطبيعية – بئر الغنم – جامعة الزاوية في اجتماع مجلس الكلية الثامن لسنة 2019 المنعقد يوم 4 ديسمبر 2019م.

عميد الكلية